

Deporte, cultura y sociedad: un estado actual de la cuestión

Antonio Manuel Pérez Flores
Universidad Pablo de Olavide

Víctor Manuel Muñoz Sánchez
Universidad Pablo de Olavide

Deporte, cultura y sociedad: un estado actual de la cuestión.

Sport, culture and society: current state of the art

Antonio Manuel Pérez Flores

Universidad Pablo de Olavide

amperflo@upo.es

Víctor Manuel Muñoz Sánchez

Universidad Pablo de Olavide

vmmunsan@upo.es

Fecha de recepción: 13/04/2018

Fecha de aceptación: 28/04/2018

Resumen

En el siguiente artículo realizamos un análisis de contenidos teóricos y empíricos referentes a la vinculación entre deporte, la cultura y la sociedad contemporánea con la finalidad de realizar un estudio sobre el estado actual de la cuestión. Para ello se ha realizado una revisión bibliográfica de las referencias publicadas en Web of Science y Scopus entre los años 2000 y 2017. Se realiza un meta análisis teórico de las diferentes categorías de estudio en las que se subdividen las referencias internacionales sobre el tema de estudio. También se realiza un análisis secundario de los datos aportados en las investigaciones que forman parte del monográfico. Como resultados principales se muestra el actual estado del desarrollo académico sobre el estudio del deporte la cultura y la sociedad, y varias reflexiones sobre las actuales características del mundo del deporte en la sociedad contemporánea.

Palabras clave: Deporte; Valores sociales; Género; Relaciones sociales

Abstract

In the next article we set out to analyse the theoretical and empirical content of the link between sport, culture and contemporary society, so as to assess the current state of play. This involves reviewing the literature published on Web of Science and Scopus between 2000 and 2017. The categories of the study into which the international references on the theme of the study can be subdivided are subjected to theoretical meta-analysis, dividing them into classic and current themes. A secondary analysis is also carried out on the data contributed by the research that forms part of the paper. The main findings reveal the current state of academic development of the study of sport, culture and society, offering a range of reflections on the current characteristics of the world of sport in contemporary society.

Keywords: Sport; Social values; Gender; Social relations

Para citar este artículo: Pérez Flores, A. M. y Muñoz Sánchez, V. M. (2018). Deporte, cultura y sociedad: un estado actual de la cuestión.. *Revista de humanidades*, n. 34, pp. 11-38, ISSN 1130-5029 (ISSN-e 2340-8995).

Sumario: 1. Introducción. 2. Metodología. 3. Análisis de los datos. 4. Revisión de los contenidos del monográfico. 5. Discusión de datos y conclusiones. 6. Bibliografía.

1. INTRODUCCIÓN

Parecería pretencioso elaborar un artículo con una triada de tanta enjundia como la que se incorpora en el título, pero no lo es tanto si se considera que la perspectiva del estado de la cuestión es la de la actualización. Desde que la ciencia es ciencia, y desde que lo social ha sido motivo de reflexión y argumentación rigurosa, el deporte como elemento social se considera un universal cultural (Levi-Strauss, 1958). Por tanto, nos referiríamos a la sociedad actual, particularizada por una cultura cada vez más globalizada, y con un elemento universal, como el juego, que luego deriva en actividad física y posteriormente desemboca de forma parcial en deporte, elemento que está presente en todas las culturas y sociedades, independientemente de los rasgos particularistas que encierren cada una de ellas.

El deporte en la época actual es una actividad generadora de relaciones sociales y está inseparablemente unido a la gestación de identidades colectivas y personales, al mismo tiempo que incorpora notables ventajas al beneficio del capital social creado con su práctica.

En una sociedad donde las relaciones de tipo primario se diluyen, despersonalizan, y son cada vez más efímeras, el deporte se transforma en un importante recurso para el hombre contemporáneo, puesto que facilita la creación y reconstrucción de las relaciones primarias de tipo afectivo, que tanto ansían las personas de hoy día.

El deporte permite a los individuos dar respuesta a sus necesidades de socialización favoreciendo relaciones micro-grupales. Mediante el deporte, los individuos pueden dar una equilibrada salida a sus emociones, estableciéndose como un contexto idóneo para entablar íntimas relaciones primarias de afecto y empatía.

Consideramos que la práctica deportiva está revestida de recursos y valores tan importantes como la cooperación y la confianza. El deporte puede, a su vez, realizar un efecto organizador en la población, al establecer estructuras que pueden ser aprovechadas por la comunidad para otros usos. En este sentido, las asociaciones y grupos deportivos pueden dar respuesta, en primer lugar, a la necesidad de los actores sociales de practicar deporte (Pérez-Flores, 2015), para después apropiarse de otros objetivos como la aparición de una serie de relaciones que van a salir de su ámbito estrictamente deportivo (Pérez-Flores y Muñoz-Sánchez, 2017) y que podrán llegar a ser relaciones de confianza que pasan a formar parte de la red de apoyo de los distintos actores (Arufe-Giráldez, et al., 2017), ofreciendo múltiples recursos y beneficios a los implicados.

Asimismo, el deporte fomenta las relaciones de conocimiento mutuo y cooperación social, por lo que es un terreno ideal para la creación de redes de apoyo basadas en relaciones de confianza, que generen grandes beneficios de tipo psicosociales asociados a la identidad, el apoyo mutuo y la creación de una sociedad civil mejor organizada.

Artículos, como el que se plantea aquí, no son muy usuales, dado que los estados de la cuestión se componen a través de trabajos incardinados por disciplinas científicas (Moscoso, 2006) y no con un afán transdisciplinar como lo es éste. Al intentar conjuntar deporte, cultura y sociedad se pretenden superar los límites marcados por las ciencias del deporte, los estudios culturales y la propia sociología. Incorporaremos investigaciones que abordan el deporte desde distintas ópticas para intentar desplegar un marco conceptual amplio y que transite por todas estas disciplinas, obviando la compartimentalización científica, que antaño tuvo tanta predilección. En palabras de Morin, es necesario cambiar el “[...] modelo actual de conocimiento para pasar al desarrollo del pensamiento complejo, [...] los analfabetos del siglo XXI no serán los que no sepan leer ni escribir, sino los que no puedan aprender, desaprender y reaprender” (Morin, 2011, p. 144). Además, se pretende dar cabida también a una perspectiva transnacional, de manera que serán consideradas investigaciones provenientes de múltiples países.

Planteamos como objetivos principales presentar las últimas investigaciones realizadas en torno al deporte desde distintas disciplinas y articularlas en base a temáticas, para poder realizar una panorámica amplia de los intereses actuales de investigación. Este artículo tiene una vertiente teórica fuerte, sin embargo, incorpora también datos empíricos y tendencias a nivel general. También pretendemos realizar un ejercicio de metateorización (García Selgas, 1994; Ritzer, 1996) en base a las líneas de investigación y temáticas presentadas en este estado actual de la cuestión. Las investigaciones recogidas se sitúan en un arco temporal muy cercano, recogiendo principalmente los últimos 17 años.

2. METODOLOGÍA

En este apartado vamos a dedicar la atención a la realización de un metaanálisis (Glass et al., 1981; Botella y Sánchez-Meca, 2015) de los temas, así como de los datos vertidos por algunas de las referencias más citadas en las búsquedas obtenidas. Por tanto, incorporaremos las principales líneas de investigación que actualmente se están trabajando en el estado de la cuestión. Se opta por utilizar la ordenación de temas planteada por los resultados expresados en la tabla 1, dando especial relevancia al meta-análisis de los temas novedosos sobre los clásicos. De ahí que propongamos dos subepígrafes que engloben los temas clásicos, por una parte, y un segundo con los temas actuales.

Se quiere explicitar de forma clara que el objetivo primordial de este artículo es la elaboración de un artículo teórico sobre el estado actual de la cuestión en relación

a los temas de la vinculación entre deporte, cultura y sociedad en este momento. Por tanto, no pretendemos retrotraernos mucho en el tiempo. Se considera oportuno un arco temporal de 17 años, es decir, las aportaciones científicas que se han realizado en los años que han transcurrido del siglo XXI. Con ello no queremos sugerir que los artículos, ponencias, capítulos de libros o cualquier otra modalidad científica del pasado no tenga vigencia, muy al contrario, sino que no es objeto de nuestra atención al no ser actual. La técnica empleada para la obtención de la información, es decir, las contribuciones científicas vertidas sobre los temas deporte, cultura y sociedad, ha sido la búsqueda bibliográfica a través de los buscadores de las bases de datos Web of Science y de su homóloga europea SCOPUS. Queremos poner énfasis sobre las particularidades de estas bases de datos y sus respectivos buscadores, puesto que son de carácter privado y el acceso a las mismas es proporcionado a los organismos, instituciones e investigadores a través de la Fundación Española para la Ciencia y la Tecnología FECYT, que gestiona las licencias de las dos principales bases de datos mundiales de referencias bibliográficas y citas de publicaciones periódicas Web of Science (WOS, en adelante), propiedad de Clarivate Analytics y SCOPUS, propiedad de Elsevier. Por tanto, su acceso está restringido, además las empresas propietarias de ambas plataformas de gestión del conocimiento tienen una naturaleza privada y lucrativa. De ahí que los investigadores que no tengan la licencia correspondiente, no pueden acceder a los resultados de la búsqueda.

En ambos buscadores se ha realizado la misma operación, para contrastar así los datos obtenidos. Esta duplicidad tiene la finalidad de acceder a un mayor número de fuentes, puesto que no todas las revistas, ni todas las editoriales, ni todos los documentos aparecen en ambas. De este modo, se logran resultados de búsqueda distintos y también se eliminan los documentos duplicados en las dos bases de datos. El procedimiento para la obtención de los datos (referencias bibliográficas de artículos, libros, conferencias y cualquier otra modalidad) ha sido incorporar las 3 palabras clave *sport*, *culture* y *society* a través de la conjunción de las tres mediante el operador de búsqueda “&”, cuya funcionalidad permite la ubicación de las 3 palabras clave por separado o juntas, lo cual quiere decir que todo documento en el que aparezca una o todas las palabras, tanto en el título, en el abstract, y/o en las palabras clave, será recogido en el resultado de la búsqueda. Se ha optado por incluir las palabras clave en inglés para facilitar los términos de la búsqueda y no restringirnos sólo a las aportaciones en español. La búsqueda también se ha refinado al limitarla a las ciencias sociales y a los años 2000-2017. No obstante, el número total de referencias que hemos obtenido: 514 documentos en WOS y 24.125 en SCOPUS. Suman un total de 24.639 documentos entre artículos de revista, libros, capítulos de libros y proceddings. La absoluta discrepancia en términos absolutos de los resultados de los buscadores de ambas bases de datos resulta de la incorporación de la opción “All fields” que dispone SCOPUS, cuya funcionalidad permite ampliar enormemente las búsquedas, puesto que incluye títulos, resúmenes, palabras clave, autor, títulos de los recursos, afiliación, DOI (Digital Object Identifier) e ISSN de las

revistas. En el caso del resultado obtenido con el buscador de WOS es mucho más refinado, de tal forma que sólo incluye los resultados vinculados con el título del documento, abstract y palabras clave.

Imagen 1. Ventana de resultados de búsqueda en WOS

The screenshot displays the Web of Science search results interface. At the top, there are browser tabs for 'Web Of Science | FECYT', 'Recursos Científicos', 'Scopus - Document search', and 'Web of Science [v.5.26.2]'. The address bar shows the URL: https://apps.webofknowledge.com/Search.do?product=UA&SID=F3aP88zSNrhdKcAya3&search_mode=GeneralSearch&prID=0c0215b1-7a67-4d26-b6ce-3498ad08329f2. The page header includes 'Web of Science' and 'Clarivate Analytics'. The search bar contains 'Buscar' and navigation options like 'Mis herramientas', 'Historial de búsqueda', and 'Lista de registros marcados'. The main content area shows 'Resultados: 514' and 'Buscó: Tema: ("sport"&"culture"&"society")...Más'. The results are ordered by 'Fecha de publicación - de más reciente...'. The first five results are listed with their titles, authors, journals, and publication dates. Each result has buttons for 'Texto completo de la editorial' and 'Ver abstract'. The left sidebar offers filters for 'Refinar resultados', 'Años de publicación' (2015-2014), 'Dominios de investigación' (Social Sciences, Science Technology, Arts Humanities), and 'Bases de datos' (Web of Science Core Collection, Current Contents Connect, KCI-Korean Journal Database, MEDLINE, SciELO Citation Index).

Imagen 2. Ventana de resultados de búsqueda en SCOPUS

24,125 document results

ALL ('sport' AND 'culture' AND 'society') AND PUBYEAR > 1999 AND PUBYEAR < 2018 AND (LIMIT-TO (SUBAREA, 'SOC'))

Search within results...

Analyze search results

Show all abstracts Sort on: Date (newest)

Document title	Authors	Year	Source	Cited by
1 Contested epistemology: theory and method of international sport studies	Falkous, M., Booth, D.	2017	Sport in Society 20(12), pp.1821-1837	0
View abstract v ULRICH'S Related documents				
2 The twenty-first-century SportsWorld: global markets and global impact	Naughton, J., Pope, S.	2017	Sport in Society 20(12), pp.1817-1820	0
ULRICH'S Related documents				
3 Political economy and justice: the globalization of a traditional Japanese sport	Ueda, Y.	2017	Sport in Society 20(12), pp.1852-1860	0
View abstract v ULRICH'S Related documents				
4 Sport for development with 'at risk' girls in St. Lucia	Zipp, S.	2017	Sport in Society 20(12), pp.1917-1931	0
View abstract v ULRICH'S Related documents				
5 Platform politics: sport events and the affordances of digital and social media	McGillivray, D.	2017	Sport in Society 20(12), pp.1888-1901	0
View abstract v ULRICH'S Related documents				

Obviamente, hemos optado por acotar el resultado de la búsqueda para poder trabajar con él, y tras suprimir las duplicidades (un total de 200) nos decantamos por utilizar un total de 250 resultados por cada búsqueda, lo que resulta un total de 500 referencias. A partir de esta cifra se ha incluido un análisis de contenido para agrupar las referencias en función a temas (Ver tabla 1).

Tabla 1. Temas presentes en los resultados de las búsquedas en ambos buscadores.

Tema	Referencias encontradas
1) Alimentación, valores sociales y deporte	95
2) <i>Género, homofobia y deporte</i>	78
3) Socialización y deporte	17
4) Escuela y deporte	23
5) Deporte competición	48
6) Movilidad social ascendente	15
7) <i>Inclusión social y deporte</i>	68
8) <i>Deporte salud</i>	95
9) <i>Relaciones sociales y deporte</i>	37
10) Deporte espectáculo y medios de comunicación	22
11) Deporte olímpico	58
Total de temas (11)	Total referencias (556)

Notas: los temas en cursiva son considerados novedosos en el estado actual de la cuestión. La discrepancia (500 y 556) en los datos tiene su procedencia en que algunas referencias no han sido catalogadas en ninguno de los temas y algunas se encuentran duplicadas al pertenecer a varios temas.

Fuente: WOS y SCOPUS. Elaboración propia a partir de los datos obtenidos en las búsquedas de las imágenes 1 y 2.

3. ANÁLISIS DE LOS DATOS

3.1. Meta-análisis de los temas clásicos

Uno de los temas que siempre ha sido trabajado dentro de los tópicos clásicos en el estado de la cuestión ha sido la nutrición y el deporte. Las relaciones existentes entre estas categorías son elementos de especial relevancia cuando nos enfrentamos a la relación establecida entre los comportamientos nutricionales de los deportistas (usualmente, de los deportistas de élite) y el resto de la población (Haman et al., 2017). Situaciones límite como la ortorexia nerviosa, cuya descripción básica se caracteriza por una obsesión patológica por la alimentación saludable para evitar problemas de salud, en el contexto sueco van mucho más allá de ese horizonte geográfico y puede afectar a un nutrido grupo de deportistas de alto nivel a lo largo y ancho del globo. Si este ingrediente se mezcla con comportamientos generalizados de sedentarismo (Moscoso et al., 2015) en todas las capas sociales, el cóctel explosivo está servido en bandeja. La sociedad en su conjunto no es ajena a los conflictos generados en el ámbito deportivo en relación a la nutrición. Cada vez es más usual encontrar elementos conflictivos en relación a la interpretación y el sentido que se le aplican a los trastornos alimentarios (Alconchel, 2015) en las redes sociales y el imaginario virtual.

Es un hecho palpable que los comportamientos y las actividades físicas han ido modificándose a lo largo de las generaciones, y no cabe decir menos en el apartado de la nutrición. El concepto de deseabilidad social y la salud no son ni sombra de lo que fueron, y actualmente emergen otros modelos nutricionales y otras pautas deportivas y de salud desconocidas hasta hace unos años.

El deporte siempre ha estado ubicado dentro del universo valorativo social en un lugar de privilegio, es más, ya desde la antigüedad el valor social del deporte ponía los límites a los periodos de guerra y paz, como en el caso de las Olimpiadas. Al mismo tiempo, el ideal grecorromano *mens sana in corpore sano* ha impregnado la práctica deportiva y su relación con la heroicidad y la idolatría sostienen los valores primordiales del deporte, que con el paso del tiempo han permeado la sociedad. La lucha ante los retos, la competencia, el trabajo en equipo, la superación y la mejora constante han sido valores sociales desarrollados por todo tipo de culturas y en toda época. Ya los clásicos de la antropología (Levi-Strauss, 1958) consideraban el deporte como un elemento presente en todas y cada una de las culturas humanas. Hasta tal punto el acuerdo era total que Levi-Strauss incluyó al juego, y su posterior desarrollo institucionalizado en deporte, en una de sus categorizaciones más notales, es decir, un universal cultural compartido por toda la especie humana, independientemente de su forma y desarrollo cultural.

Si se toma como referencia el universo cultural, el deporte también estaría implicado en lo que conocemos como cosmovisión, es decir, elementos que en conjunto conforman una forma de explicar la vida y su funcionamiento. En todo tiempo y lugar, el deporte ha formado parte de las prácticas culturales –independientemente de su grado de institucionalización y reglamentación, y pudiéndolo entender como actividad física en sentido amplio. Es más, en la antigüedad algunos ritos deportivos estaban inextricablemente ligados a los ritos religiosos, llegando en muchos casos, *verbi gratia*, el juego de pelota (*tlachtli*) de la cultura maya. Más adelante, algún pensador social (Saint-Simon, 1960) intentó sustituir la religión tradicional –propia del estado teológico- por las prácticas religiosas cercanas a la ciencia positiva (la sociología) como nueva religión de la sociedad industrial. No es necesario llegar a esos extremos, pero sí se observan semejanzas en la valoración altísima que expresan los practicantes de deporte y la deseabilidad social con la que exponen el uso del tiempo que destinan a la práctica deportiva y su relación con la religiosidad y la propia religión (Wall, 2017). Existe una aportación investigadora de origen australiano que viene a corroborar estos aspectos (Stronach et al., 2016). Su investigación, orientada por una metodología cualitativa, sostiene que los discursos de las mujeres indígenas se presentan bajo una amalgama compleja de creencias y tradiciones culturales, factores de género y geográficos. Empero, el deporte y la actividad física fueron muy apreciados, proporcionando a las mujeres oportunidades para mantener comunidades fuertes y preservar su cultura.

En esa misma línea, se sitúan los constantes usos políticos del deporte que jalonan la historia. Casos paradigmáticos fueron los Juegos Olímpicos organizados

por la Alemania nazi para demostrar al resto del mundo su supuesta supremacía racial, o los ejemplos de los *boikots* olímpicos puestos en marcha tanto por la URSS, como por EE. UU. y otros muchos (Macdonald, 2017). La arena de conflicto deportivo siempre ha puesto en el escenario los conflictos políticos –larvados o no- para su posible solución o exposición hegemónica de posiciones maximalistas (Rojo-Labaien, 2016).

También la felicidad ha sido un tema tratado en el estado actual de la cuestión, dado que es un recurso social muy valorado y que se asocia a la práctica deportiva (Balish et al., 2016). Estos autores concluyen que a través de su investigación se ofrecen evidencias de que la práctica deportiva provoca felicidad en muchas sociedades diferentes. Aunque la dirección causal sigue sin estar clara, este estudio establece una asociación positiva entre la felicidad y práctica deportiva. A este respecto, y ahondando en este caso en la perspectiva más individual, se ofrecen datos en relación a bienestar subjetivo expresado por los individuos marcados por altas frecuencias de práctica deportiva (Wheatley y Bickerton, 2017). Estos autores consideran que la frecuencia de participación es central para ciertas actividades: sólo la participación regular en actividades artísticas y deportes genera efectos positivos en la autopercepción de bienestar subjetivo.

Entran a formar parte de las líneas de investigación tradicionales los elementos vinculados a la cultura deportiva y los valores que desarrollan en las poblaciones que las poseen. Atendiendo a una de las más recientes contribuciones en este ámbito en la órbita brasileña. El grupo de investigadores brasileños (Sviesk et al., 2016) concluyen que la cultura deportiva corresponde a las dimensiones descriptivas y estructurales de conformación de la cultura con relación al deporte en la contemporaneidad, pautada por el fenómeno de la globalización económica. En este mismo sentido, se presenta una reciente investigación (Lee, 2016) en la que se indaga sobre el significado de los valores morales del deporte. Se concluye que el deporte es una práctica intrínsecamente valiosa para la educación moral, porque constituye un valor social compartido y por ello debe transmitirse a la siguiente generación.

El deporte escolar y los valores transmitidos por el mismo siempre ha sido un tema clásico en los estudios sobre deporte, cultura y sociedad. La socialización deportiva y en valores desarrollada en Grecia es la línea de investigación ofrecida por un grupo de investigadores que centra su interés en la socialización de población migrante (Morela et al., 2017). Para ellos, la socialización deportiva es un proceso bidireccional que involucra tanto a la población migrante como a la de acogida. Los resultados obtenidos indicaban que los atletas obtuvieron puntuaciones más altas que los no atletas en las actitudes hacia el contacto multicultural.

En esa misma línea de investigación, se encuentra la aportación realizada por el grupo de investigadores españoles dirigida al estudio de la influencia del tipo de centro educativo en la práctica deportiva y las actividades de tiempo libre de escolares (Arufe-Giráldez et al., 2017). Sus resultados se centran en la diferenciación según

la tipología del colegio. Concluyeron que los grupos escolares de centros privados practican mayor número de deportes, adhiriéndose principalmente a los deportes colectivos. El alumnado de centros públicos se posiciona en deportes individuales e invierte más tiempo en ocio digital y en relaciones sociales de amistad.

Sin alejarnos de una perspectiva de estudios culturales sobre el deporte escolar y los valores sociales asociados al mismo, incorporamos la investigación sobre las funciones sociales del deporte escolar (Mazin, 2015). Dicho autor elabora un artículo cuya finalidad principal es prestar atención a la función educativa, lo cual significa atender a la formación de personalidades juveniles, programas de educación regulados, creación de modelos sociales pautados, así como conformación de patrones rutinarios de acción e interacción social desarrollados en el curso de la socialización. Atendiendo a un estudio de caso sobre esta temática, en esta ocasión en China, (Li y Xu, 2015) se muestran las diferencias y relaciones entre el espíritu deportivo chino y los valores centrales socialistas. Dichos valores centrales socialistas son esenciales en la sociedad china moderna y se basan en la condensación de la cultura tradicional china y las condiciones actuales de China; ambas están enraizadas en la cultura china y evolucionaron del espíritu nacional chino.

Continuamos incorporando al análisis el tema del deporte como elemento de promoción social ascendente, es decir, como las estrategias vitales y sociales de práctica deportiva han servido como elementos de integración social en sociedades de acogida de colectivos inmigrantes, especialmente en el caso de deportistas de alto nivel. A este respecto se dedica ampliamente Sugden en su artículo (Sugden, 2015). Analiza profundamente las capacidades y límites de usar el deporte como elemento de cambio social. Hace un llamamiento a la sociología del deporte y las perspectivas afines para que participen de manera crítica en el avance y refinamiento del uso del deporte como mecanismo para provocar cambios en las relaciones sociales y en la reducción del conflicto en sociedades divididas. Si bien, señala que el deporte no puede ser una panacea para el desarrollo y la reducción de conflictos.

La movilidad multinacional en los mercados de trabajo deportivos es un fenómeno cada vez más frecuente, de tal modo que puede analizarse como un elemento de vital importancia, a veces, en la integración social de deportistas de alto nivel. Las investigadoras suecas (Engh y Agergaard, 2015) ofrecen un acercamiento novedoso a la migración laboral en el ámbito deportivo. Sus conclusiones vienen a confirmar que aun existiendo fuertes relaciones desiguales de poder, que configuran el mercado global de talento atlético, los deportistas migrantes afirman tener relativo control sobre aspectos importantes del movimiento y la movilidad transnacionales.

Aplicado al estudio de caso del fútbol griego (Travlos et al., 2017) este grupo de investigadores concluyeron que existía una relación estadística positiva y significativa entre la inversión en talentos extranjeros y la posición de los clubes en el campeonato. También se tienen líneas de investigación para el caso irlandés (Mauro, 2016), donde los jugadores adolescentes de diferentes orígenes africanos

se enfrentan al desafío de adquirir diferentes niveles de inclusión. Frecuentemente, estas dinámicas afirman la importancia del fútbol de base como un lugar para los encuentros transculturales de los jóvenes.

A partir de este momento, dedicaremos nuestra atención al tema del análisis de los megaeventos deportivos y sus implicaciones, acudiendo a diversos trabajos centrados en estudios de caso concretos. En esta temática se ha profundizado en los acontecimientos deportivos con más tradición, como por ejemplo los Juegos Olímpicos (Mascarenhas, 2012), no obstante, aquí también tendremos espacio para otras variantes regionales de este megaevento mundial (Juegos Asiáticos o Juegos de la Commonwealth). A grandes rasgos, este tipo de celebraciones deportivas son elementos simbólicos, económicos y políticos importantes en la orientación de las naciones para ocupar su lugar en la sociedad global (Horne, 2015). El caso de los Juegos Asiáticos de Qatar ha puesto de manifiesto que si los megaeventos eran un medio para aumentar la influencia qatarí en las relaciones internacionales, también sirvieron como un instrumento cultural que impondría un modelo para la sociedad y aumentaría aún más la influencia del país (Attali, 2016). También se ha señalado un aspecto similar en el caso de Corea del Sur en los Juegos Asiáticos de los últimos 20 años. Su celebración no sólo promueve la globalización de los países anfitriones y las ciudades en el futuro, sino que también contribuye a mejorar las relaciones diplomáticas con los países vecinos (Choi et al., 2015).

Haciendo alusión a otro caso de estudio como los Juegos de la Commonwealth, Liston y Maguire (2016) sostienen que fueron un intento por mantener el prestigio imperial y consolidar los vínculos culturales de Gran Bretaña hacia los países sobre los que tuvo influencia. También es necesario traer a colación la terna de investigadores que más predilección ha tenido en el análisis de los Juegos Olímpicos desde la óptica española son Moscoso *et alter* (2014), cuya aportación sobre distintos aspectos centrados en la perspectiva de género y los rendimientos del deporte olímpico español ha sido muy notable.

Por último, y para cerrar este epígrafe, tomamos la temática relativa a la espectacularización de los megaeventos, sobre todo asociada a la mediatización de los mismos como contenidos de especial relevancia en los medios. Así pues, reconocer la importancia de los receptores de los medios (o audiencias) y la característica mediatizadora de los medios en relación a la visibilización o no de las disciplinas deportivas son elementos esenciales (Park et al., 2017). Es indudable que el papel de los nuevos medios en el deporte espectáculo ha transformado la manera de entender este tipo de deportes.

3.2. Meta-análisis de los temas actuales

Este epígrafe contará con los contenidos que denominamos temas actuales en nuestro apartado metodológico. La actualidad no viene tanto de la temporalidad

reciente de los mismos, como de lo novedoso. La introducción de la perspectiva de género y la consideración del deporte como una poderosa herramienta de inclusión social son dos ejemplos de este tipo novedoso tratamiento del tema deportivo.

Comenzamos por detallar la aportación realizada por un grupo de investigadores sevillanos (Fernández-Gavira et al., 2013) desde la perspectiva de las Ciencias de la Actividad Física. Su trabajo sobre la oferta y demanda deportiva de los jóvenes en una zona desfavorecida de la capital hispalense, es buena muestra de este nuevo interés sobre el deporte desde una óptica marcada por el esfuerzo de la integración social. En esa misma línea, se sitúa otro trabajo (Piedra y Fernández-Gavira, 2012) cuyo interés descansa sobre el análisis de la práctica deportiva y la inclusión social de las mujeres de etnia gitana en Andalucía. No obstante, esta temática no es exclusiva de nuestro país, sino que también viene siendo trabajada en otras latitudes. Ejemplo de este quehacer es el trabajo de Suzuki (2017) en el que fundamenta ser necesario reflexionar sobre las potentes capacidades transformadoras del deporte como herramienta de integración social de colectivos excluidos. Además, sostiene que su uso en el nivel microsociedad ofrece relaciones sociales en diversos grados para desactivar la dimensión de exclusión, aunque los valores del deporte son solo relativos a otras actividades de ocio.

También en un número especial de la revista *Social Inclusion* (Haudenhuyse y Theeboom, 2015) se reflexiona en base a un análisis crítico y del mismo modo sobre los desafíos futuros del deporte como elemento para la potenciación del multiculturalismo, los efectos de la migración y los retos planteados por la inclusión social de grupos sociales diferenciales.

Otro escenario que emerge con potencia en los temas actuales vendría de la mano del estudio del deporte dentro de instituciones penitenciarias y los efectos de la práctica del mismo sobre los reclusos. Un enfoque cualitativo sobre este aspecto se expresa en el trabajo de Moscoso *et al.* (2017) cuya aportación se centra en el papel del deporte en la rehabilitación social de la población reclusa. Señala su potencial en la provisión de actitudes y comportamientos positivos para la integración y revela que el papel del deporte en la rehabilitación social sólo es efectivo si existen estrategias pedagógicas que sustenten los programas deportivos en las cárceles. Otra referencia inexcusable sobre este campo sería la aplicación de distintas disciplinas deportivas (yoga, especialmente) dentro de estos contextos de instituciones cerradas (Griera, 2017). Esta investigadora considera que el impacto, el significado y las implicaciones de la práctica del yoga en las prisiones es una tendencia reciente en muchos países y plantea nuevas preguntas sobre su potencial para fomentar el bienestar y la auto-transformación de los reclusos. Su práctica permite trascender sus vidas cotidianas en la prisión.

A partir de este momento, vamos a hacer un hueco a los trabajos que se circunscriben a la temática de la relación entre género y deporte. Pondremos sobre la mesa distintas investigaciones en contextos deportivos diferentes, así como otras

reflexiones en cuanto a la diversidad sexual en el deporte, o sobre comportamientos anómicos como la homofobia en el escenario deportivo. Para ello comenzaremos por exponer el trabajo sobre políticas de género, olimpiadas y ciclismo en carretera, elaborado por McLachlan (2016). En él se analiza históricamente el problema del sexismo dentro de los Juegos Olímpicos, también se trata de explicar la transformación de los significados de género, que contribuyen al sexismo cultural. Su principal apuesta es proponer un enfoque histórico crítico como un medio para lograr este objetivo. El caso del ciclismo de ruta es utilizado como ejemplo para ilustrar cómo los historiadores olímpicos pueden abordar un tema desde esta perspectiva crítica.

A continuación, introducimos la temática de género en algunas disciplinas deportivas como el balonmano, fútbol y tenis. En cada uno de ellos, presentaremos investigaciones recientes sobre la base de los discursos de género en la perspectiva investigadora. Se comienza refiriendo el trabajo crítico sobre la concepción del deporte femenino de alto rendimiento en su variante nórdica del balonmano (Hemmestad y Jones, 2017). Ambos autores analizan el caso del cambio de tendencia del modelo nórdico de alto rendimiento en balonmano para iniciar una nueva formulación basada en un mejor reflejo de los valores nórdicos de integración, interdependencia e igualitarismo. La apuesta chocó con una prácticamente inevitable resistencia, superada de forma complementaria con estrategias de reparación progresiva y aprovechando la figura del entrenador como un “actor virtuoso”.

Sin abandonar esta localización geográfica, referimos el caso de la participación deportiva de las mujeres en Noruega, puesto que el grupo de investigadores que realizan esta investigación argumentan que los importantes aumentos marcados en la participación deportiva entre las mujeres jóvenes noruegas probablemente tengan mucho que ver con su situación socioeconómica y, en particular, con la disminución de brecha salarial de género en las últimas dos décadas (Green et al., 2015).

Por su parte, Ogunniyi (2015) analiza los efectos de la práctica deportiva en las relaciones de género en el ámbito de las jugadoras de fútbol en dos importantes ciudades sudafricanas como Johannesburgo y Ciudad del Cabo. La investigadora fundamenta que la participación en el fútbol puede desafiar la masculinidad hegemónica en la sociedad sudafricana. Las relaciones de género se desarrollan en tres niveles: nivel macro de acceso a posiciones políticas de autoridad y recursos financieros; nivel meso de acceso a instalaciones comunitarias y oportunidades escolares, así como percepciones abiertas con aceptación por parte del equipo de sexualidades alternativas; y nivel micro de las relaciones interpersonales, oportunidades educativas individuales y coparticipación en el trabajo doméstico. La transformación efectiva en las relaciones de género pasa por todas y cada una de ellas.

Abundando en esta cuestión de las relaciones de género, pero esta vez en la disciplina del tenis, Konjer *et alter* (2017) reflexionan en torno a los niveles altamente exigentes en la selección de los jugadores profesionales de tenis a nivel mundial.

Con su afirmación sobre que el talento nada más no es suficiente, apelan a la cada vez mayor importancia del capital erótico, relacionado intensamente con la popularidad y, por lo tanto, representando un activo clave de marketing. Sus resultados apuntan a una presencia significativa de discriminación de género en el tenis, ya que muestran que la popularidad de las tenistas depende de su atractivo físico, mientras que tal relación no existe para los tenistas.

Dejando al margen las cuestiones de género femeninas, nos acercamos a las temáticas centradas en la diversidad sexual en el deporte. En el caso del fútbol italiano (Scandurra et al., 2017), se concluye que el fútbol representa un contexto organizado alrededor del dominio de los hombres sobre las mujeres y la estigmatización de los hombres homosexuales es muy fuerte. Pero, se sugiere también que asistimos a una fase transicional en la que algunos jugadores heterosexuales están comenzando a desafiar la homofobia, pero, al mismo tiempo, las jugadoras y los jugadores abiertamente homosexuales todavía perciben una cultura de rechazo a la diversidad sexual y homofóbica. Otro elemento a tener en consideración es la tradicional diferenciación sexual en el deporte, cuyo fundamento es dividir por sexo sus practicantes. Sin embargo, la desagregación por sexos tiene ahora nuevos retos ante sí que apelan a la cuestión de la diversidad sexual (Pieper, 2016). Los estudios de esta investigadora ponen en cuestión un hecho hasta ahora incuestionable y es que la historia de las pruebas de sexo/género muestra que el sexo es indefinible, lo que sugiere que la segregación sexual es imposible.

Existe una investigación digna de mención tanto por el contexto de su desarrollo, como por la temática sobre la que versa (Sarac y McCullick, 2017) dado que hace referencia a las cuestiones vivenciales de un estudiante homosexual en la Facultad de Ciencias de la Actividad Física en Turquía. Allí, como en otras partes del mundo, la homosexualidad es un tema tabú. Los resultados de la investigación condujeron a sostener que la revelación del encuestado sobre su orientación sexual a sus amigos dio lugar a reacciones positivas. Empero, los establecidos roles de género, los conceptos erróneos sobre la homosexualidad y los homosexuales y la religión fueron percibidos como factores influyentes para las actitudes y comportamientos homofóbicos en la sociedad turca. Es lógico pensar que el deporte es un escenario más dentro de la obra cultural completa y, por tanto, no le es ajena. En ese mismo sentido, opera la contribución de Piedra *et alter* (2017) puesto que su interés se decanta por el estudio de la diversidad sexual en el deporte. Conceptos como homofobia, tolerancia y respeto ante la diversidad en el ámbito deportivo son sus núcleos principales. Utilizan una estrategia comparativa al ofrecer datos sobre España y Reino Unido en relación a estos temas. Sus hallazgos sostienen que se registran altos niveles de tolerancia total en los deportistas del Reino Unido y presencia mayoritaria de tolerancia parcial en España, lo cual supone priorizar la importancia de los contextos culturales y las políticas que pueden afectar los niveles de tolerancia de las personas. Al final, afirman que existe un clima pseudo-inclusivo en la sociedad actual en relación a la diversidad sexual en España (Piedra et al., 2017).

Por último, no nos gustaría finalizar este epígrafe sin mencionar la temática del deporte y las relaciones sociales. Los efectos positivos de las relaciones sociales propiciadas por la práctica deportiva en personas mayores (Moon y Roh, 2017) son esenciales. Estos científicos coreanos investigaron la relación entre práctica deportiva y el buen estado de salud de las personas mayores y concluyen que la introducción de las personas de edad avanzada coreanas en la práctica cotidiana de deporte/ actividad física ejerce un efecto significativo y positivo sobre el envejecimiento saludable y activo. Por tanto, los recursos sociales y afectivos desarrollados a través de la práctica deportiva son elementos muy valorados por las personas mayores que practican deporte y mejoran sus condiciones de vida y salud actuales.

4. REVISIÓN DE LOS CONTENIDOS DEL MONOGRÁFICO

Antes de finalizar esta contribución, vamos a realizar un repaso a los contenidos de este número.

Las diferentes perspectivas teóricas y metodológicas empleadas por las investigaciones realizadas en el presente monográfico, analizadas de forma conjunta, adquieren una sinergia analítica y heurística mediante la cual es posible analizar las distintas aristas y planos que conforman el actual y complejo objeto teórico del deporte. En este sentido, mediante la lectura de los diferentes artículos que componen el monográfico, se puede obtener una perspectiva holística de las diferentes dimensiones que componen la actual realidad deportiva contemporánea en España.

Una faceta muy importante en el estudio del deporte consiste en la intervención socioeducativa y en la promoción de hábitos de vida saludables. Desde esta línea de trabajo, llega el artículo de Fernández-Gavira, Jiménez-Sánchez y Fernández-Truán denominado *Deporte e inclusión social. Aplicación del Programa de responsabilidad personal en adolescentes*. El objetivo del mismo es medir el impacto de la intervención educativa mediante la actividad física y el deporte en la mejora de la conducta en alumnos de secundaria en situación de riesgo de exclusión social.

La hipótesis principal se refiere a que los deportes de combates, a diferencia de lo que se suele pensar de manera general por una gran parte de la población, lejos de ser una forma de promover la violencia, fomentan la cooperación entre iguales y la relación de ayuda. Estos deportes, correctamente transmitidos por sus instructores y entrenadores, pueden llegar a prevenir malas conductas. La muestra estuvo formada por 16 adolescentes pertenecientes a institutos de secundaria situados en zonas en riesgo de exclusión de la provincia de Sevilla. Los autores señalan que un importante elemento para el éxito de la intervención socioeducativa a través de los deportes de contacto, se encuentra directamente relacionado con las competencias interculturales y la experiencia de los instructores encargados de organizar las actividades deportivas. Los resultados principales de la investigación muestran que el Programa

de Responsabilidad Personal y Social ha tenido un impacto positivo en la mejora de la actitud social de los adolescentes que formaban parte del estudio. Por último, concluyen que los deportes de combate no promueven la violencia y sí la mejora de la cooperación y el respeto y la confianza entre sus participantes.

Existe una tendencia demográfica donde se reduce el número de jóvenes frente al aumento de la población mayor y la esperanza de vida. Este hecho ha influenciado en el proceso de envejecimiento urbano y la subsiguiente necesidad del desarrollo de políticas públicas que atiendan a los mayores, especialmente, las que promuevan las mejoras de la calidad de vida y las condiciones de salud. En este contexto, el deporte es un importante elemento que influye en el mantenimiento y mejora del bienestar y la salud de la población mayor.

El artículo, *Impacto de la actividad física sobre la autoestima y la situación social en las personas mayores*, realizado por Barrera-Algarín y Sarasola Sánchez-Serrano abunda en esta línea. En él se analiza la relación de la actividad física y deportiva con el aumento de la autoestima en las personas mayores de 65 años. Aportan un estudio en la provincia de Sevilla, donde han realizado un estudio analítico de tipo experimental sobre dos muestras de personas de ambos sexos mayores de 65 años.

Su objetivo se ha centrado en analizar la relación entre la actividad física, la capacidad funcional, la autoestima y la situación social de las personas mayores. Los resultados principales del estudio muestran una correlación significativa entre el ejercicio de la actividad física y una mejor situación social. Las personas que realizan ejercicio físico presentan un número menor de visitas a los centros de salud y mejoras significativas sobre el bienestar. También se observan mejoras en el nivel de participación social y un mejor desarrollo de las relaciones de tipo primarias. Según los resultados del estudio, la práctica del ejercicio físico en la población mayor previene los achaques de salud y mejora la capacidad funcional lo que redundará en una mayor estructura de oportunidad para incrementar la participación y la integración social de las personas mayores.

Atendiendo a los beneficios físicos, cognitivos y sociales aportados por la práctica regular del ejercicio físico y el deporte, se ha experimentado una extensión del interés de la práctica deportiva por un amplio segmento de la población de todas las edades. Desde los años 70 en España se ha promovido una suerte de democratización deportiva que ha permitido la extensión del valor de la práctica deportiva como un hábito de vida saludable, como forma de actividad recreativa y de mejora y mantenimiento de la estética y la salud.

El interés por la práctica de la actividad física y el deporte se ha convertido en una demanda social entre casi todos los sectores de la población. El artículo, *La práctica de la actividad física y deporte: una demanda sociológicamente construida*, analiza dicho fenómeno entre la población mayor en España. Se estudia cómo se articula

dicha demanda entre las distintas capas poblacionales atendiendo a características de tipo sociodemográficas. En concreto, se estudió cómo afecta el tamaño del hábitat, el nivel de formación, y la clase social en la elaboración de la demanda de actividades físicas y deportivas. Los investigadores, Martín-Rodríguez, Espada-Mateos, Moscoso-Sánchez, Jiménez-Beatty, Santacruz-Lozano y Jiménez-Díaz, han diseñado un estudio cuantitativo. El trabajo presenta una encuesta de ámbito nacional con una muestra de 3.463 personas de ambos sexos con edades comprendidas entre 30 y 64. Los resultados muestran que la formación y la clase social tienen efectos significativos sobre las demandas de actividad física y deporte en la población mayor. Respecto al nivel de estudio, se observa la siguiente relación; un mayor nivel de estudios corresponde con una mayor demanda establecida. Respecto a la clase social, también se muestran diferencias significativas entre las clases medias y altas en las que se dan en mayor medida las demandas establecidas frente a las clases bajas donde se observan los mayores niveles de demandas ausentes. Estos resultados poseen un importante valor para la orientación en la elaboración de políticas públicas de promoción de actividades deportivas atendiendo a las demandas de actividad física y deporte presentes en los diferentes segmentos de la población mayor.

El deporte también supone un gran nicho de mercado que se muestra en diferentes ámbitos, desde las retransmisiones deportivas de competiciones deportivas profesionales al mercado del consumo de actividades de ocio y salud relacionados con el deporte y el ejercicio físico, donde podemos encontrar desde una importante mercadotécnica de gimnasios privados a la promoción del turismo deportivo tanto en ámbitos urbanos y rurales.

En esta línea abunda el trabajo de Izquierdo-Ramírez y Aldaz, quienes han realizado un trabajo sobre la relevancia del deporte como motor de desarrollo económico y social de las zonas rurales. El artículo, *La conexión necesaria entre deporte y desarrollo rural*, se basa en el análisis de proyectos de desarrollo pertenecientes a los Programas de Desarrollo Rural (PDR) realizados en el País Vasco, en los que aparecen incluidas actividades deportivas. Los resultados muestran una conexión entre deporte y desarrollo rural. Se observan una serie de actuaciones deportivas muy heterogéneas y sin una finalidad planificada. El deporte posee una gran potencialidad para el desarrollo rural gracias a su versatilidad y gran cantidad de modalidades y actividades deportivas. La autora describe al deporte como una actividad que puede ser un motor de desarrollo rural por su capacidad de fomentar la actividad económica, social e identitaria de las zonas rurales, apostando por un modelo de desarrollo económico sostenible con el medio ambiente.

En otro orden de actividades deportivas para la dinamización económica y social en las grandes urbes tenemos los megaeventos deportivos. Gavala-González realiza un estudio sobre la emulación de la regata inglesa Oxford-Cambridge en Sevilla mediante el artículo denominado *La regata Sevilla-Betis: pasado, presente y futuro*.

El artículo cuenta con una combinación metodológica en la que se incluye la revisión bibliográfica del material científico publicado al respecto, entrevistas en profundidad realizadas en diferentes momentos y un estudio cuantitativo sobre el impacto social y económico del evento, mediante el análisis secundario de los datos relativos a una encuesta compuesta por 625 entrevistas realizadas en la ciudad de Sevilla. Se realiza una revisión histórica de la regata, tras 57 años el evento deportivo goza de una buena valoración social y satisfacción de los ciudadanos de la ciudad de Sevilla. También se describen los beneficios económicos y sociales derivados de la celebración de cada certamen de la regata Sevilla-Betis.

Desde la perspectiva del mundo de la competición deportiva se presentan dos contribuciones. El artículo, *Europeización y transnacionalismo en el fútbol europeo*, realizado por Llopis-Goig, analiza la repercusión de la cobertura mediática del fútbol profesional en la creación de una esfera pública de comunicación europea, en torno a un ideario cultural compartido sobre el interés mediático que generan las competiciones futbolísticas. Los resultados principales muestran la existencia de grandes proporciones de aficionados al fútbol que muestran una identificación de carácter transnacional. Estos sentimientos de identificación transnacional, parecen ser más específicos de la actual fase de modernidad avanzada, superan los sentimientos de identificación nacional propios de la era moderna.

A continuación, tenemos el artículo *La inversión en la elite deportiva versus la práctica popular: Europa y España*. Rodríguez-Díaz realiza un abordaje analítico de las políticas públicas deportivas implementadas en España desde la década de los 70. También propone un análisis secundario de datos que provienen de diversas encuestas sobre el deporte, realizadas en los países de la UE entre 2010 y 2014, así como datos del Consejo Superior de Deportes y además provenientes de las encuestas sobre hábitos deportivos del CIS. Según Rodríguez-Díaz, en Europa y España, se han reducido las ayudas al deporte de base para incentivar las ayudas al deporte de alto rendimiento. La estrategia de política elitista y mercantilista en el patrocinio de grandes clubes y deportistas de élite, no ha tenido el impacto esperado en la promoción de la práctica deportiva. Se recomienda realizar una política de promoción de hábitos y práctica deportiva mediante el desarrollo de pequeñas dotaciones locales polivalentes, programas escolares de promoción del deporte de base y programas de Deporte para todos.

Otra dimensión de análisis del deporte en nuestra sociedad es el ámbito del mercado laboral como yacimiento de empleo para los profesionales de la enseñanza del deporte. El artículo, *Mercado de trabajo en el deporte y género: un estudio comparativo entre las condiciones de trabajo de las tituladas y los titulados en Ciencias de la Actividad Física y el Deporte por las Universidades catalanas*, realizado por Pérez-Villalba, Vilanova y Soler-Prat analiza los yacimientos de inserción profesional y las condiciones laborales de los titulados en Ciencias de la Actividad Física y el Deporte. Han diseñado una investigación cuantitativa, mediante

la elaboración y administración de un cuestionario sobre una muestra compuesta por un total de 1000 egresados en esta disciplina en las universidades catalanas. Realizan un estudio comparativo entre sexos y llegan a la conclusión de que los resultados no muestran una discriminación directa en las condiciones de trabajo entre hombres y mujeres. Empero, señalan que existe una discriminación indirecta debido a la desigualdad social que existe entre hombres y mujeres en nuestra sociedad. Las mujeres suelen seleccionar yacimientos de empleo que les permitan alternar su vida laboral con su vida familiar. En este sentido, han detectado una creciente masculinización en el yacimiento de empleo del deporte extraescolar. También proponen realizar futuros estudios en el que se tenga en cuenta las motivaciones de los actores a la hora de buscar empleo teniendo en cuenta factores sociales y contextuales como el de la posibilidad de conciliación familiar.

En relación a las connotaciones económicas y sociales se señala la aplicación de las nuevas tecnologías de la información y la comunicación en la organización de actividades deportivas. La falta de tiempo libre y los costes organizacionales suelen ser dos de los principales inconvenientes para realizar ejercicio físico y deporte. El artículo, *Cómo las plataformas digitales transforman nuestra manera de practicar deporte*, realizado por Gil-García aporta una descripción analítica de la plataforma Timpik. En ella, los usuarios intercambian servicios o actividades deportivas y también organizan actividades, por las que reciben algún tipo de retribución económica. También, los usuarios coordinan gran cantidad de actividades deportivas que aumentan considerablemente la oferta al menor coste posible para los usuarios. Gil-García se sitúa desde la perspectiva de la teoría de la elección racional para interpretar este nuevo fenómeno de creación de ofertas deportivas, surgido mediante la aplicación de las nuevas tecnologías al mercado de la organización de eventos deportivos no profesionales.

Un importante aspecto en la práctica del deporte es las relaciones sociales que genera en nuestra sociedad. Este tipo de relación entre deporte y relaciones sociales ha sido estudiado fundamentalmente mediante la teoría del capital social. Sin embargo, las relaciones sociales derivadas de las prácticas deportivas han sido estudiadas de manera secundaria y en pocas ocasiones como variable dependiente de estudio u objetivo principal de investigación.

El artículo, *Deporte y maximización de la percepción subjetiva del bienestar. Un análisis tendencial de las prácticas deportivas a principios del siglo XXI*, indaga en las relaciones sociales primarias que se dan en el deporte en España. Pérez-Flores, Muñoz-Sánchez y Leal Saragoça plasman un estudio longitudinal de las principales formas de relación primaria presentes en la organización de las actividades físicas y deportivas en España. Cuenta con un diseño de tipo cuantitativo en el que se analizan encuestas de hábitos deportivos y barómetros realizados por el CIS entre 1995 y 2014. Se muestra la evolución de la práctica deportiva respecto a las relaciones primarias en el deporte, permitiendo sugerir las tendencias de

prácticas en la población española. Se observa una clara tendencia en el aumento de las modalidades de prácticas deportivas individuales frente a otras de tipo colectivas como la práctica del deporte con amigos. En el trabajo también se muestran resultados sobre la satisfacción de los deportistas relacionados con su percepción subjetiva de la sensación de felicidad. Los resultados muestran que la población que realiza deporte se siente subjetivamente más feliz que la población que declara no practicar actividades físicas o deporte. En este sentido, parece que la práctica deportiva posee un alto valor intrínseco que va más allá del disfrute de las relaciones sociales. La práctica del deporte se ha convertido en una demanda social muy apreciada por los beneficios de tipo físicos, cognitivos y sociales que aporta en sus diferentes formas de organización y práctica.

5. DISCUSIÓN DE DATOS Y CONCLUSIONES

El deporte, entendido de forma amplia, consta de una gran variedad de modalidades y formas diferentes de práctica. La caleidoscópica realidad deportiva estaría compuesta de una gran cantidad de diferentes actividades físicas y deportivas que se solapan unas a otras y conforman un complejo objeto teórico y empírico de análisis. En este monográfico presentan diferentes estudios, compuestos por varias perspectivas teóricas y metodológicas, que permitan analizar el poliédrico y complejo objeto de estudio del deporte en nuestra sociedad. Mediante esta riqueza analítica, es posible reflexionar sobre el deporte de una forma holística.

La conexión entre la mente, la cultura y la sociedad tienen su reflejo en las condiciones y hábitos de vida de los individuos que componen nuestras complejas sociedades. El deporte no es ajeno a estas imbricadas conexiones entre mente, cultura y sociedad, y supone un nutrido campo de estudio teórico y empírico que puede dar buena cuenta de los cambios que se producen en nuestra sociedad y de algunos de los principales valores y rasgos de vida presentes.

Desde la perspectiva académica, en el periodo comprendido entre el año 2000 y 2017 se han localizado un total de 556 referencias a nivel internacional en Web of Science y Scopus que pueden ser clasificadas en 11 subcategorías de estudio en las que se encuentran los trabajos que estudian alguna perspectiva de la relación establecida entre el deporte, la cultura y la sociedad.

En referencia al ejercicio de análisis secundario de los resultados principales correspondientes a los trabajos de investigación contenidos en el monográfico, extraemos las siguientes conclusiones.

El deporte es una actividad multidimensional que se encuentra imbricada en distintas esferas y niveles de nuestra sociedad. Pasa a formar parte del imaginario cultural como actividad vinculada a una forma de vida saludable. También supone una importante actividad de ocio y mejora de la autoestima que forma parte de las

elecciones personales de los individuos en la construcción de su propia identidad. A su vez es una importante actividad generadora de desarrollo social y económico, que supone un considerable nicho de mercado y empleo.

En los medios urbanos, los eventos profesionales y de gran prestigio suponen actividades que generan ingresos económicos potentes. También se muestra como un elemento de desarrollo social y económico en medios rurales, mediante la inclusión de actividades deportivas sostenibles dentro de las políticas públicas de desarrollo rural.

La estrategia de promoción deportiva a través de políticas de financiación elitista no ha tenido el efecto esperado en la promoción del deporte de base. Se sugiere invertir en actividades de deporte para todos y pequeñas dotaciones multifuncionales de uso público, que ayuden a aumentar la participación social en las actividades físicas y deportivas.

Emplear nuevas tecnologías de la comunicación mediante aplicaciones para móviles y plataformas digitales aumentan la oferta de actividades deportivas, minimizando los costes económicos y organizacionales derivados de la realización de actividades deportivas de manera colectiva.

Se considera al deporte como una importante herramienta de intervención social que ofrece un espacio de socialización centrado en la transmisión de valores, que fomenten construcción de relaciones sociales basadas en la cooperación y confianza, y reduzcan comportamientos violentos.

Por otra parte, la práctica del ejercicio y el deporte, además de facilitar la mejora de las relaciones sociales de tipo primarias, aporta mejoras físicas y cognitivas, que tienen una relación significativa con la mejora de la autoestima en personas mayores.

La práctica regular del ejercicio físico y deporte ayudan a maximizar la percepción subjetiva de la sensación de felicidad. En este sentido, la práctica deportiva es un bien con alto valor de deseabilidad social entre la población, puesto que puede llegar a aportar grandes beneficios económicos, físicos, cognitivos y sociales.

6. BIBLIOGRAFÍA

- Alconchel, Gabriel (2015). Subculturas en la red: identidad y juventud. *Revista de Humanidades*, n. 25, pp. 129-144.
- Arufe-Giráldez, Víctor; Chacón-Cuberos, Ramón; Zurita-Ortega, Félix; Lara-Sánchez, Amadory Castro-García, Denis (2017). Influencia del tipo de centro en la práctica deportiva y las actividades de tiempo libre de escolares. *Revista Electrónica Educare*, vol. 21, n.1, pp. 105-123.
- Attali, Michael (2016). The 2006 Asian Games: self-affirmation and soft power. *Leisure Studies*, vol. 35, n. 4, pp. 470-486.

- Balish, Shea; Conacher, Dan y Dithurbide, Lori (2016). Sport and Recreation Are Associated With Happiness Across Countries. *Research Quarterly for exercise and sport*, vol. 87, n. 4, pp.382-388.
- Botella, Juan y Sánchez-Meca, Julio (2015). *Meta-análisis en ciencias sociales y de la salud*. Madrid: Editorial Síntesis.
- Choi, Cheongrak; Shin, Myungsoo; Kim, Chang-Gyun (2015). Globalization, Regionalism and Reconciliation in South Korea's Asian Games. *International journal of the history of sport*. Vol. 32, n. 1, pp. 1308-1320.
- Engh, Haugaa yAgergaard, Sine (2015). Producing mobility through locality and visibility: Developing a transnational perspective on sports labour migration. *International review for the sociology of sport*. Vol. 50, n. 8, pp. 974-992.
- Fernández-Gavira, Jesús; Piedra de la Cuadra, Joaquín y Pires, Francisco (2013). Deporte e Integración Social: Oferta y Demanda Deportiva de los Jóvenes de la Zona sur de Sevilla. *EmasF: Revista Digital de Educación Física*, vol. 24, pp. 31-34.
- García Selgas, Francisco (1994). *Teoría social y metateoría hoy: el caso de Anthony Giddens*. Madrid: CIS.
- Glass, Mary; McGaw, Gene y Smith, Jonh (1981). *Meta-analysis in social research*. Beverly Hills, CA: Sage.
- Green, Ken; Thurston, Miranda; Vaage, Odd y Kjersti, Moen (2015). Girls, young women and sport in Norway: a case of sporting convergence amid favourable socioeconomic circumstances. *International Journal of Sport policy and politics*, vol. 7, n. 4, pp. 531-550.
- Griera, Mar (2017). Yoga in Penitentiary Settings: Transcendence, Spirituality, and Self-Improvement. *Human Studies*, 40(1), pp. 77-100.
- Haman, Linn; Lindgren, Eva y Prell, Hillevi (2017). If it's not Iron it's Iron f*cking biggest Ironman: personal trainers's views on health norms, orthorexia and deviant behaviours. *International journal of qualitative studies on health and well-being*, vol. 12, n. 1, pp. 1364602.
- Haudenhuyse, Reinhard y Theeboom, Marc (2015). Sport for Social Inclusion: Critical Analyses and Future Challenges. *Social inclusion*, vol. 3, n. 3, pp. 1-4.
- Hemmetstad, Liv y Jones, Robyn (2017). Deconstructing high performance Nordic sport: the case study of women's handball (the 'team as method'). *Sport in Society*, Forthcoming special issue: Sport and Outdoor Life in the Nordic World, pp. 1-18.
- Horne, John (2015). Assessing the sociology of sport: On sports mega-events and capitalist modernity. *International review for the sociology of sport*, vol. 50, n. 4-5, pp. 466-471.
- Konjer, Mara; Mutz, Michael y Meier, Henk (2017). Talent alone does not suffice: erotic capital, media visibility and global popularity among professional male and female tennis players. *Journal of Gender Studies*, pp. 1-15.

- Lee, Jeong-Hak (2016). The Meaning Research of Moral Value of Sport. *Journal of Sport and Leisure Studies*, vol. 65, pp. 21-30.
- Levi-Strauss, Claude (1958). *Antropología estructural*. Buenos Aires: Eudeba.
- Li, Hongxia y Xu, Xuenan (2015). Research on Cultivation Approach of Socialist Core Values of Sports Colleges and Universities From the Perspective of Carrying forward Chinese Sports Spirit. *Proceedings of the 2015 International Conference on arts, design and contemporary education*, vol. 23, pp. 839-843.
- Liston, Katie; Maguire, Joseph (2016). Sport, Empire, and Diplomacy: “Ireland” at the 1930 British Empire Games. *Diplomacy and statecraft*, vol. 27, n. 2, pp. 314-339.
- Macdonald, Charlotte (2017). Histories Beyond the Boundaries. *International Journal of the History of Sport*, vol. 34, n. 5-6, pp. 383-387.
- Mascarenhas, Fernando (2012). Megaeventos esportivos e Educação Física: alerta de tsunami. *Movimento, Revista de educação física da UFRGS*, vol. 18, n. 1, p. 39-67.
- Mauro, Max (2016). Transcultural football. Trajectories of belonging among immigrant youth. *Soccer and Society*, 17(6), pp. 882-897.
- Mazin, Vasyl (2015). Social functions of child and youth sport. *Science and education*, n. 4, pp. 118-124.
- McLachlan, Fiona (2016). Gender Politics, the Olympic Games, and Road Cycling: A Case for Critical History. *International Journal of the History of Sport*, vol. 33, n. 4, pp. 469-483.
- Moon, Ha y Roh, Jaeh (2017). A Study on the relation between Immersion into Sports, Reliance on the Family and Successful Aging. *The Korean Society of Sports Science*, vol. 26, n. 3, pp. 85-100.
- Morela, Eleftheria; Hatzigeorgiadis, Antonis; Sánchez, Xavier; Papaioannouet, Athanasios y Elbe, Anne-Marie (2017). Empowering youth sport and acculturation: Examining the hosts’ perspective in Greek adolescents. *Psychology of sport and exercise*, vol. 30, pp. 226-235.
- Morin, Edgar (2011). *La Vía para el futuro de la humanidad*. Barcelona: Paidós.
- Moscoso, David (2006). La sociología del deporte en España: estado de la cuestión. *Revista internacional de sociología*, n. 44, pp. 177-204.
- Moscoso, David; Sánchez, Raúl; Martín, María y Pedrajas, Natalia (2015). ¿Qué significa ser activo en una sociedad sedentaria? Paradojas de los estilos de vida y el ocio en la juventud española. *Empiria. Revista de Metodología de Ciencias Sociales*. n. 30, pp. 77-108.
- Moscoso, David; Rodríguez, Álvaro y Fernández-Gavira, Jesús (2014). De la democratización del deporte a la hegemonía de los mercados. El caso español. *Movimento, Revista de educação física da UFRGS*, 20/4, pp. 109-124.
- Moscoso-Sánchez, David; De Léséleuc, Eric; Rodríguez-Morcillo, Luis; González-Fernández, Manuel; Pérez-Flores, Antonio y Muñoz-Sánchez, Víctor (2017).

- Expected outcomes of sport practice for inmates: A comparison of perceptions of inmates and staff. *Journal of Sport Psychology*, vol. 26, n. 1, pp. 37-48.
- Ogunniyi, Cassandra (2015). The effects of sport participation on gender relations: case studies of female footballers in Johannesburg and Cape Town, South Africa. *South African Review of Sociology*, vol. 46, n. 1, pp. 25-46.
- Park, Seong; Han, Seung y Seo, Won (2017). A new paradigm in the distribution of sport contents: Sports as a new media. *Journal of Distribution Science*, 15(10), pp. 93-103.
- Pérez-Flores, Antonio Manuel (2015). Deportes contemporáneos: tipos de deportistas y modelos deportivos en España. *Anduli: Revista Andaluza de Ciencias Sociales*, n. 14. pp. 79-98.
- Pérez-Flores, Antonio Manuel y Muñoz-Sánchez, Víctor Manuel (2017). La importancia de las interrelaciones primarias en el deporte. *Revista de Psicología del Deporte*, vol. 26, 3, pp. 108-115.
- Piedra de la Cuadra, Joaquín y Fernández-Gavira, Jesús (2012). Práctica Deportiva e Inclusión Social de las Mujeres Gitanas. *Anduli: Revista Andaluza de Ciencias Sociales*, n. 11, pp. 117-131.
- Piedra de la Cuadra, Joaquín; García-Pérez, Ramón y Channon, Alex. (2017). Between Homophobia and Inclusivity: Tolerance Towards Sexual Diversity in Sport. *Sexuality and Culture*. 21(4), pp. 1018-1039.
- Pieper, Lindsay (2016). Preserving the difference: the elusiveness of sex-segregated sport. *Sport in society*, vol. 19, n. 8-9, pp. 1138-1155.
- Ritzer, George (1996). *Teoría sociológica contemporánea*. Madrid: McGraw-Hill.
- Rojo-Labaien, Ekain (2016). Fútbol y patriotismo en América del Sur: entre la élite y la sociedad civil. *Anduli: Revista andaluza de Ciencias Sociales*, n. 15, pp. 139-156.
- Saint-Simon, Henri (1960). *Catecismo político de los industriales*. Madrid: Aguilar.
- Sarac, Leyla y McCullick, Bryan (2017). The life of a gay student in a university physical education and sports department: a case study in Turkey. *Sport education and society*, vol. 22, n. 3, pp. 338-354.
- Scandurra, Cristiano; Braucci, Ornella; Bochicchio, Vincenzo; Valerio, Paolo y Amodeo, Anna (2017). “Soccer is a matter of real men?” Sexist and homophobic attitudes in three Italian soccer teams differentiated by sexual orientation and gender identity. *International Journal of Sport and Exercise Psychology*, pp. 1-17.
- Stronach, Megan; Maxwell, Hazel y Taylor, Tracy (2016). ‘Sistas’ and Aunties: sport, physical activity, and Indigenous Australian women. *Annals of leisure research*, vol. 19, n. 1, pp. 7-26.
- Sugden, John (2015). Assessing the sociology of sport: On the capacities and limits of using sport to promote social change. *International review for the sociology of sport*, vol. 50, n. 4-5. pp. 606-611.

- Suzuki, Naofumi (2017). A Capability Approach to Understanding Sport for Social Inclusion: Agency, Structure and Organizations. *Social Inclusion*, vol. 5, n. 2, pp. 150-158.
- Svieski, Tatiana; Menezes, Silvan; Silva, Marcelo (2016). Os conceitos de “Cultura Esportiva” e “HabitusEsportivo”: Distanciamentos e aproximações. *Educación Física y Ciencia*.vol. 18, n. 1. e2 Recuperado de: <http://www.efyc.fahce.unlp.edu.ar/article/view/EFyCv18n01a02/>
- Travlos, Antonios; Dimitropoulos, Panagiotis yPanagiotopoulos, Stylianos (2017). Foreign player migration and athletic success in Greek football. *Sport business and management international journal*, vol. 7, n. 3, pp. 258-275.
- Wall, Benjamin (2017). The Culture of Sport, Bodies of Desire, and the Body of Christ. *Journal of Disability and Religion*, vol. 21, n.2, pp. 142-151.
- Wheatley, David y Bickerton, Carl (2017). Subjective well-being and engagement in arts, culture and sport. *Journal of Cultural Economics*, vol.41, n.1, pp. 23-45.

